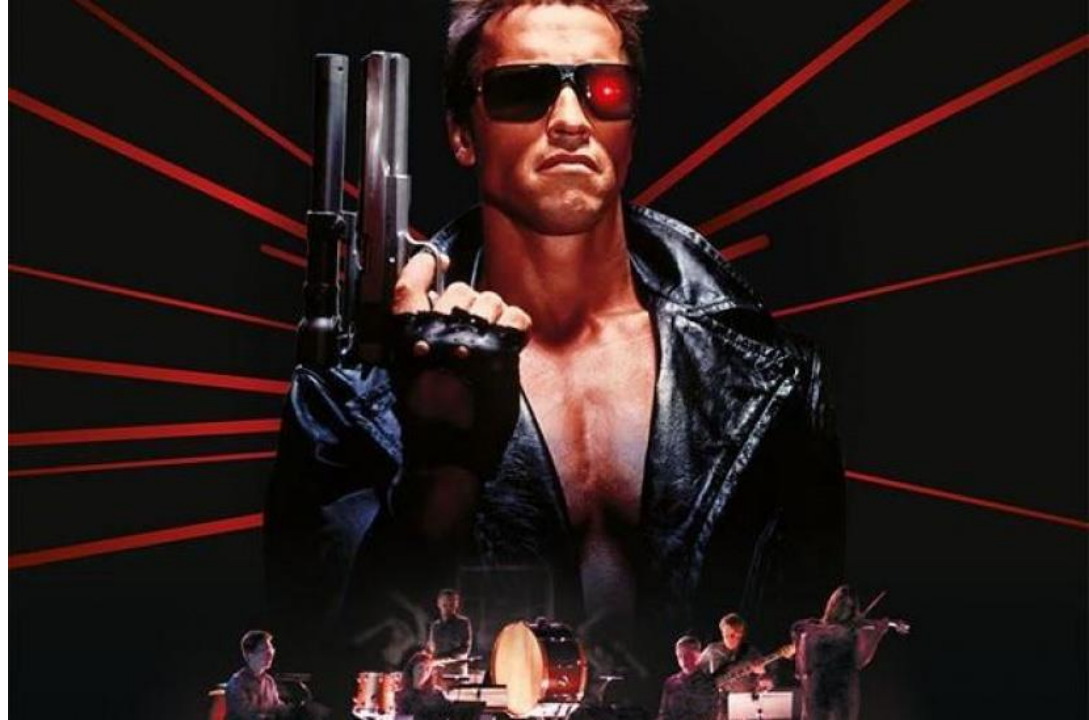
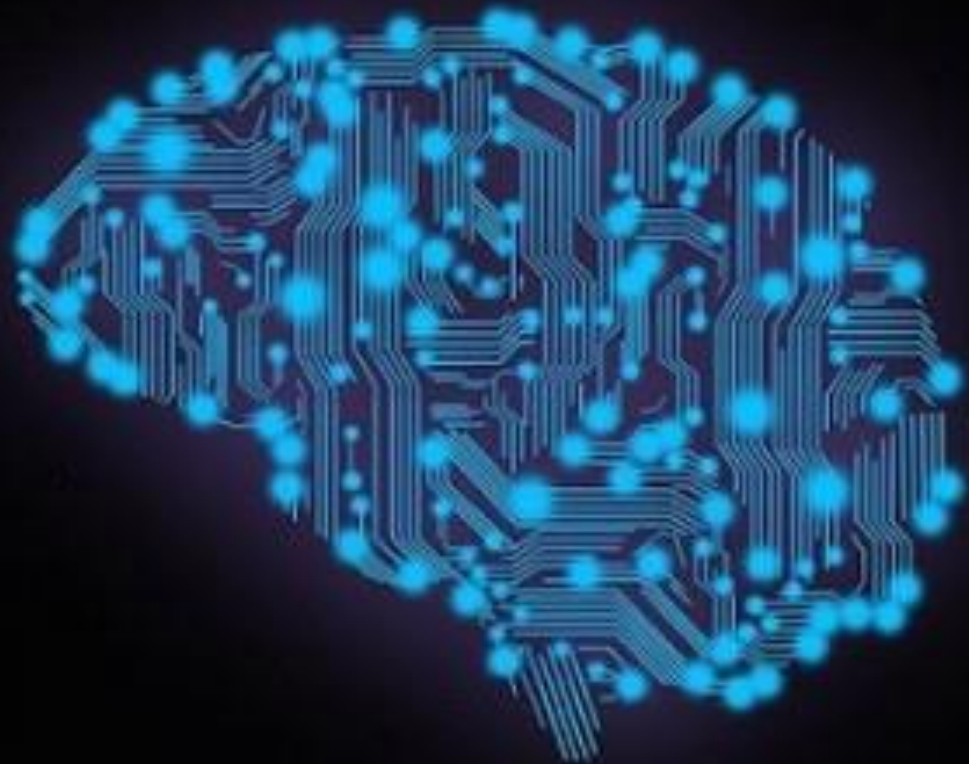


POURQUOI FORMER À L'ÉTHIQUE EN INFORMATIQUE

Définition, contexte et éléments de
réponses







Neuralink



**YOUR SCIENTISTS WERE SO PREOCCUPIED
WITH WHETHER OR NOT THEY COULD**

**THAT THEY DIDN'T STOP TO THINK IF
THEY SHOULD**

QU'EST-CE QUE L'ÉTHIQUE?

- Ensemble de principes moraux visant au bien-être du plus grand nombre
- Présente dans de nombreux domaines
- Complexe et subjective

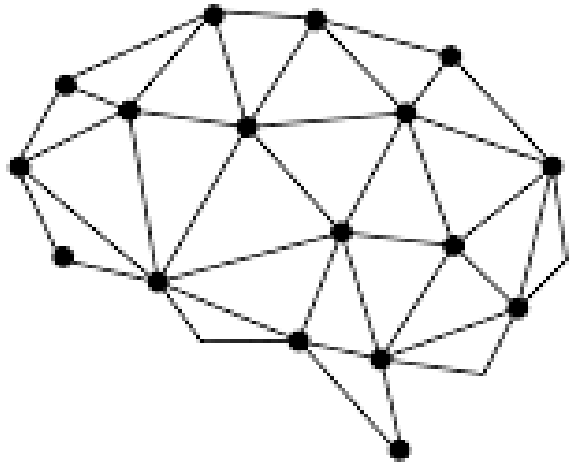
L'ÉTHIQUE DE L'INFORMATIQUE DANS TOUT ÇA?

- 1947: Weiner parle d'éthique de l'information. Principes de liberté, égalité et bienveillance
- 1970: Emergence de problèmes d'éthique spécifiques à l'informatique, premiers cours dans ce sens
- 1980's: Premiers questionnements sur la propriété intellectuelles dans le domaine informatiques et le devenir des bases de données de masse
- 1996: Premier appel officiel à une formation éthique obligatoire des futures développeur·euses

MAIS POURQUOI ON AURAIT
BESOIN D'ÉTHIQUE?



CAMBRIDGE ANALYTICA



Cambridge
Analytica

- Vol de données
- Utilisation frauduleuses
- Manipulation de masse
- Utilisation non éthique du deep learning

PRO-PUBLICA



- Utiliser un algorithme pour décider de l'avenir d'autrui
- Biais racistes

BUT DE LA FORMATION À L'ÉTHIQUE

Identifier les biais et les limiter au maximum

S'interroger sur le but d'une technologie / d'une création

Apprendre à réagir

RÉAGIR: COMMENT ET POURQUOI?

- Ethique \neq Légal
- Connaître ses droits
- Connaître le cadre fonctionnel de son projet
- Communiquer
- Garder des traces
- Se tourner vers les associations

QUELQUES PISTES POUR LA FORMATION

- Communication (CNV)
- Bases de l'éthiques
- Etude de cas concrets
- En entreprise: apprentissage de son cadre fonctionnel
- En faire une étape du cursus académique
- Mettre à disposition des ressources pour les professionnelles
- A terme, proposer des formations en entreprises sous la forme de cas concrets

